



Fostran till rent spel?

Västergötlands
Idrottsförbund



Ledares och föräldrars agerande i barn- och ungdomsmatcher inom fotboll

SISU
Idrottsutbildarna

Erik Andersson
Filosofie doktor i pedagogik
erik.andersson@oru.se



Att beskriva och förstå barn och ungas fostran till rent spel inom tävlingsprocessen. Detta sker genom att undersöka den utbildningsmiljö som skapas genom ledares och föräldrars olika ageranden i samband med match.

1. Vad utmärker ledares och föräldrars pedagogiska förhållningssätt inom tävlingsprocessen?
2. Vilka fotbollsspelare och samhällsmedlemmar fostras genom tävlingsprocessen i svensk barn- och ungdomsfotboll?

Fostran till rent spel

De villkor, förutsättningar och påverkansprocesser i vilka barn och unga – genom vissa normer och värderingar – lär sig spelet och samtidigt växer som (mer eller mindre) demokratiska samhällsmedlemmar.

Normer

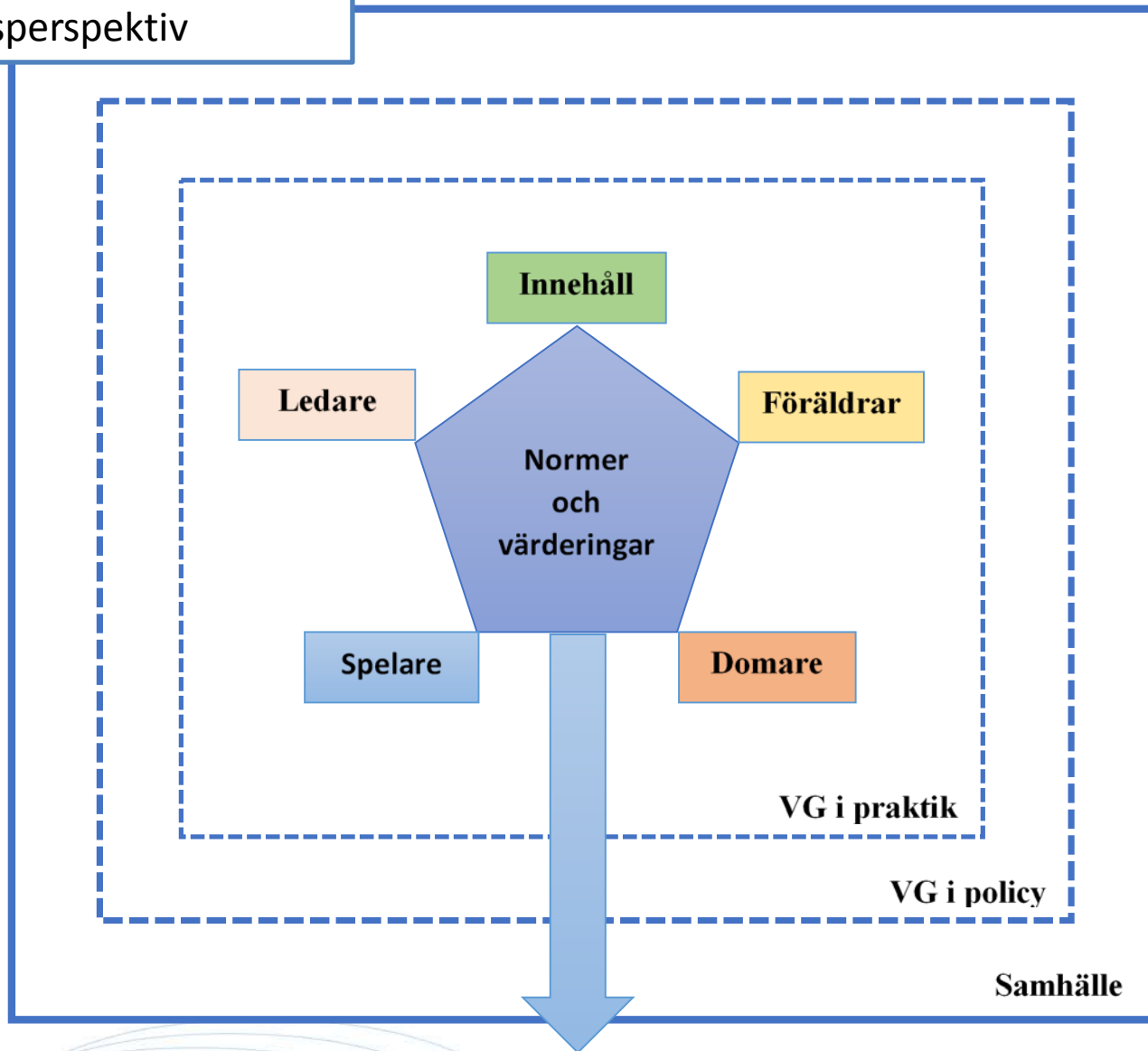
Vägledande principer för hur spelarna bör och förväntas handla, det som räknas som önskvärda eller icke önskvärda handlingar i ett givet sammanhang.

Värderingar

Grundläggande och internaliserade uppfattningar och åsikter om vad som är viktigt.



Modell: Fostran till rent spel i ett samhällsperspektiv



**Fostran till rent spel?
Moraliska spelartyper**

Projektdesign: 2017 och 2018



3 stycken tvåsektionersföreningar (landsbygd, tätort, stad)

Kvalitativ och kvantitativ forskning: 7- och 11-manna, flickor och pojkar

Pedagogisk forskning + verksamhetsutveckling + utbildning



Sammanställning av dataunderlag som används



| Sammanställning av dataunderlag | |
|---|-----------------|
| Matchobservationer | 24 |
| Intervjuer med spelare | 24 |
| Intervjuer med domare | 24 |
| Fokusgruppintervjuer med domare | 3 |
| Fokusgruppintervjuer med ledare | 3 |
| Frågeformulär (ledare, spelare, föräldrar) | 12 lag (ca 400) |
| Policydokument och verksamhetsberättelser | X antal |
| Aidentifierade disciplinärenden från distrikten inom SvFF (år 2017) | X ärenden |

Innehåll och tidsåtgång för deltagande



Föreningarna: Utbildningsdokument (trådar) och verksamhetsberättelse för barn- och ungdomsverksamheten (för 2016-2017) (tiden det tar att samla och skicka detta). Tidsåtgång beroende av befintlig dokumentation.

Ledare: besvara ett frågeformulär (20 minuter), hjälpa till att sprida och ge information samt notera samtycken (ca 50 minuter) , delta i fokusgruppintervju år 2018 (1 h), delta i studiecirkel år 2018 (2 h).

Spelare: besvara ett frågeformulär (20 minuter), två intervjuer med 3 + 3 frivilliga spelare direkt efter match (20 minuter/intervju).

Föräldrar: besvara ett frågeformulär (20 minuter).

Domare: samtal efter spelad match (20 minuter), fokusgruppintervju 2018 (1 h).

Hur vi går vidare 2017



- Kontaktpersonen: skickar snarast informationsbrevet till spelare och föräldrar
- Kontaktpersonen: bockar av samtycke från spelare och föräldrar och meddelar detta till forskaren (meddelar även om någon absolut inte vill vara med)
- Kontaktpersonen: när serierna är fastlagda meddelas förslag på ett antal matcher till forskaren
- Forskaren: planerar vilka matcher som observeras, stämmer av med kontaktpersonen om kontaktuppgifter till motståndarna samt domaren
- Forskaren: genomförande av matchobservationer och intervjuer
- Ledare, föräldrar, spelare: besvarar frågeformulär (hösten 2017, troligen elektroniskt)

Hur vi går vidare 2018



- Våren 2018: Fokusgruppintervjuer med berörda ledare: samtal med utgångspunkt i preliminärt resultat
- Våren 2018: Utprovande av utbildningsmaterial: studiecirkel för berörda ledare
- Vinter 2018: Färdigställande av utbildningsmaterial och eventuellt en gemensam presentation av vad som framkommit i projektet

Nyttan med ”Fostran till rent spel?”

- En samhällsangelägenhet
- Bidra med pedagogisk fotbolls forskning utifrån barn och ungas perspektiv
- Förstå fostransmiljön och dess konsekvenser inom tävlingsprocessen samt förklara ledar- och föräldraagerandenas påverkan
- Forskningsbaserat utbildningsmaterial för värdegrundsarbete

